

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано

Работодатель ООО NEW FORM




/ Гречухина А.С.

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 / Шудрук О.В.
« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Ростов-на-Дону

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разработка конструкций шаблонов (лекал)

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 24.02.04 **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматического проектирования (САПР);

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приёмы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей и их градацию;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1257** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1077 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 718 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 359 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Быть готовым к смене профессиональной деятельности.
------	---

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1; 2.3; 2.4	Раздел 1 Построение чертежей базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	519	330	146	165	24	
ПК 2.1 2.3; 2.4	Раздел 2 Построение чертежей конструкций втачных рукавов и воротников	147	90	44	45	12	
ПК 2.1; 2.3; 2.4	Раздел 3 Построение чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с рукавами различных покроев.	135	74	34	37	24	

ПК 2.1; 2.3; 2.4	Раздел 4 Особенности проектирования мужской и детской одежды. Особенности конструирования изделий одежды из различных материалов. Градация шаблонов (лекал) деталей одежды.	84	40	21	20	24	
ПК 2.1 - 2.4	Раздел 5 Разработка чертежей модельных конструкций швейных изделий	300	184	122	92	24	
ПК 2.1 - 2.4	Производственная практика	72					72
Всего:		1257	718	367	359	108	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.02 Построение чертежей базовых и исходных модельных конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры		519	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		330	
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования одежды	Содержание	20 (16)	
	1 Цели и задачи профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий» и его связь с другими дисциплинами и модулями. Роль ПМ.02 в формировании профессиональных компетенций. Краткая характеристика разделов модуля. Основные положения по организации и проведению учебной и производственной практик. Рекомендации по организации самостоятельной работы, по использованию основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов.	2	2
	2 Общие сведения об одежде; ассортимент и классификация одежды; основные показатели качества одежды.	4	2
	3 Антропометрические характеристики, морфологические признаки и возрастные особенности формы поверхности тела человека.	4	2
	4 Размерная типология населения; размерные признаки тела человека.	4	2

	5	Система прибавок/припусков.	4	3
	6	Системы конструирования одежды.	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 1: Работа с таблицами размерной типологии мужских, женских и детских фигур.	2	
	2	Практическое занятие № 2 Измерение размерных признаков тела человека. Сравнительный анализ типовой и конкретной фигуры.	6	
	3	Практическое занятие № 3 Выбор прибавок в соответствии с видом изделия и его силуэтом.	4	
Тема 1.2 Построение базовых конструкций поясных изделий	Содержание		40 (34)	
	1	Обмер фигуры/выбор величин размерных признаков типовой фигуры; выбор конструктивных прибавок; выполнение технических расчетов.	6	3
	2	Построение базовой конструкции прямой юбки на типовую фигуру/ индивидуальную фигуру без отклонений от типового телосложения; контроль правильности построения.	8	3
	3	Построение базовой конструкции прямой юбки на индивидуальную фигуру с отклонениями от типового телосложения; контроль правильности построения.	8	2
	4	Построение базовой конструкции конической юбки; контроль правильности построения.	6	3
	5	Построение клина и клина – «годе»; контроль правильности построения.	6	3
	6	Построение женских брюк на типовую и индивидуальную фигуры; контроль правильности построения.	6	2
	Практические занятия		28	
	1	Практическое занятие № 4: Обмер фигуры/ выбор величин размерных признаков типовой фигуры, выбор прибавок, технические расчеты.	6	
	2	Практическое занятие № 5: Построение базовой конструкции прямой юбки на типовые и индивидуальные фигуры.	6	
	3	Практическое занятие № 6: Построение конической юбки на индивидуальные фигуры.	6	
	4	Практическое занятие № 7: Построение клина и клина – «годе» на индивидуальные фигуры.	4	
	5	Практическое занятие № 8: Построение базовой конструкции женских брюк на	6	

		типовые и индивидуальные фигуры.		
Тема 1.3 Построение базовой конструкции плечевого изделия с втачными рукавами	Содержание		48(45)	
	1	Обмер фигуры/выбор величин размерных признаков типовой фигуры; выбор конструктивных прибавок; выполнение технических расчетов.	12	3
	2	Построение основы конструкции плечевого изделия на типовую фигуру; контроль правильности построения.	10	3
	3	Оформление средней линии спинки в зависимости от силуэта и особенностей телосложения; оформление линии середины переда в изделиях со сквозной застёжкой или швом посередине переда.	6	3
	4	Построение базовой конструкции плечевого изделия на типовую фигуру; контроль правильности построения.	10	3
	5	Особенности построения базовой конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру без отклонений от типового телосложения; контроль правильности построения.	10	3
	Практические занятия		42	
	1	Практическое занятие № 9: Обмер фигуры/ выбор величин размерных признаков типовой фигуры, выбор прибавок, технические расчеты.	12	
		Практическое занятие № 10:Выбор прибавок, технические расчеты.	6	
		Практическое занятие № 11:Построение базовой конструкции плечевого изделия (блуза/ платье/жакет/пальто) на типовые фигуры.	12	
2	Практическое занятие № 12:Построение базовой конструкции плечевого изделия (блуза/ платье/жакет/пальто) на индивидуальные фигуры без отклонений от типового телосложения.	12		
Тема 1.4 Построение исходной модельной конструкции плечевого изделия с втачными рукавами	Содержание		38 (35)	
	1	Принципы конструирования изделий разных силуэтных форм: Расчет конструкции на уровнях линий талии и бедер;	10	2
	2	Оформление боковых линий спинки и переда в зависимости от силуэта.	10	3
	3	Расчёт и построение застежек в изделиях с центральной застёжкой доверху/ центральной и смещённой застёжками с открытыми бортами (лацканами); контроль правильности построения.	12	3
	4	Оформление карманов.	4	2
	Практические занятия		32	

	1	Практическое занятие №13: Расчет конструкции на уровнях линий талии и бедер; оформление боковых линий спинки и переда в зависимости от силуэта.	6	
	2	Практическое занятие №14: Расчёт и построение застежек в изделиях с центральной застёжкой доверху.	6	
	3	Практическое занятие №15: Расчёт и построение застежек в изделиях с центральной застёжкой с открытыми бортами (лацканами);	8	
	4	Практическое занятие №16: Расчёт и построение застежек в изделиях со смещённой застёжкой с открытыми бортами (лацканами);	8	
	5	Практическое занятие № 17: Оформление карманов.	4	
Тема 1.5 Особенности конструирования плечевых изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения	Содержание		40 (35)	
	1	Особенности телосложения фигур; отклонения в телосложении от типовых фигур; дополнительные размерные признаки.	8	2
	2	Особенности конструирования плечевых изделий на фигуры: сутулые, перегибистые.	8	2
	3	Особенности конструирования плечевых изделий на индивидуальные фигуры с отклонениями от типового телосложения (9 вариантов).	24	2
	Практические занятия		30	
	1	Практическое занятие № 18: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на сутулые, перегибистые.фигуры.	6	
	2	Практическое занятие № 19: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на индивидуальные фигуры с отклонениями от типового телосложения (I-II в.)	6	
	3	Практическое занятие № 20: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на индивидуальные фигуры с отклонениями от типового телосложения (III -IV в.)	6	
	4	Практическое занятие № 21: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на индивидуальные фигуры с отклонениями от типового телосложения (VI-VII в.).	6	
5	Практическое занятие № 22: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на индивидуальные фигуры с отклонениями от типового телосложения (VIII-IX в.)	6		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02		165	
<u>Задания для овладения знаниями:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. 			
<u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирований умений:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. 			
Тематика домашних заданий			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, оформление альбома с чертежами базовых конструкций поясных и плечевых изделий на типовые и индивидуальные фигуры.			
Учебная практика 02.01		24	
Виды работ			
Разработка чертежей конструкций на типовую фигуру (платье).			
Раздел 2 ПМ.02		147	
Построение чертежей конструкций втачных рукавов и воротников			
МДК 02.01		90	
Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Тема 2.1		22 (23)	
Построение чертежей			
	Содержание		
1	Определение исходных данных для построения чертежа конструкции втачного	4	3

конструкций втачных рукавов		рукава.		
	2	Построение чертежа базовой конструкции втачного рукава; контроль правильности построения.	4	3
	3	Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой; контроль правильности построения..	4	2
	4	Построение чертежа конструкции прямого втачного рукава; контроль правильности построения.	4	2
	5	Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава с локтевым и передним швами; контроль правильности построения.	4	2
	6	Согласование оката рукава с проймой.	2	3
	Практические занятия		24	
	1	Практическое занятие № 23: Построение чертежа базовой конструкции втачного рукава.	4	
	2	Практическое занятие № 24: Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой.	6	
	3	Практическое занятие № 25: Построение чертежа конструкции прямого втачного рукава.	4	
	4	Практическое занятие № 26: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава с локтевым и передним швами.	6	
	5	Практическое занятие № 27: Согласование оката рукава с проймой.	4	
Тема 2.2 Построение чертежей конструкций воротников различных форм	Содержание		22 (22)	
	1	Классификация воротников; выбор исходных данных для построения чертежей конструкций воротников.	4	2
	2	Построение чертежей конструкций воротников для изделий с застёжкой до верха; расположение контрольных надсечек; контроль правильности построения.	6	2
	3	Построение чертежей конструкций воротников для изделий с центральной застёжкой и лацканами; расположение контрольных надсечек; контроль правильности построения.	6	2
	4	Построение чертежей конструкций воротников для изделий со смещённой застёжками и лацканами; расположение контрольных надсечек; контроль правильности построения.	6	2
	Практические занятия		22	

	1	Практическое занятие № 28: Построение чертежей конструкций воротников – стойка.	2	
	2	Практическое занятие № 29: Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застёжкой до верха.	4	
	3	Практическое занятие № 30: Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застёжкой и с лацканами.	4	
	4	Практическое занятие № 31: Построение чертежей конструкций воротников шалевого типа.	4	
	5	Практическое занятие № 32: Построение чертежей конструкций воротников для изделий с углублённой горловиной.	4	
	6	Практическое занятие № 33: Построение чертежей конструкций плосколежащих воротников.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02 <u>Задания для овладения знаниями:</u> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. <u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</u> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.			45	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы; оформление альбома с чертежами базовых конструкций поясных/плечевых изделий, чертежами конструкций втачных рукавов и				

воротников.			
Учебная практика 02.01 Виды работ Разработка чертежей конструкций на индивидуальную фигуру (платье).		12	
Раздел 3 ПМ.02 Построение чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с рукавами различных покроев		135	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		74	
Тема 3.1 Построение чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с рубашечными рукавами	Содержание	14 (13)	
	1 Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рубашечными рукавами и овальной проймой	8	2
	2 Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рубашечными рукавами и квадратной проймой	6	
	Практические занятия	12	
	1 Практическое занятие № 34: Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рубашечными рукавами и овальной проймой.	6	
	2 Практическое занятие № 35: Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рубашечными рукавами и квадратной проймой.	6	
Тема 3.2 Построение чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с рукавами – реглан	Содержание	14(12)	
	1 Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рукавами – реглан.	8	2
	2 Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рукавами – реглан и углублённой проймой.	6	2
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 36: Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рукавами - реглан.	6	

	2	Практическое занятие № 37: Построение чертежей конструкций плечевых изделий с рукавами – реглан и углублённой проймой.	4	
Тема 3.3 Построение чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с цельнокроенными рукавами	Содержание		12(12)	
	1	Построение чертежей конструкций плечевых изделий с цельнокроенными рукавами без ластовиц.	6	2
	2	Построение чертежей конструкций плечевых изделий с цельнокроенными рукавами с ластовицами.	6	2
	Практические занятия		12	
	1	Практическое занятие № 38: Построение чертежей конструкций плечевых изделий цельнокроенными рукавами без ластовицы.	6	
	2	Практическое занятие № 39: Построение чертежей конструкций плечевых изделий цельнокроенными рукавами с ластовицами.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02 <i>Задания для овладения знаниями:</i> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. <i>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</i> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.			37	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы; оформление альбома с				

чертежами исходных модельных конструкций плечевых изделий с рукавами различных покроев.			
Учебная практика 02.01 Виды работ Разработка чертежей конструкций на индивидуальную фигуру (жакет).		24	
Раздел 4 ПМ.02 Особенности проектирования мужской и детской одежды		84	
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		40	

Тема 4.1 Проектирование мужской одежды	Содержание	10 (8)	
	1 Размерная типология мужских фигур	2	2
	2 Построение чертежа конструкции мужского пальто прямого силуэта.	8	2
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 40: Построение чертежей конструкций плечевых изделий на мужские фигуры.	8	
2 Практическое занятие № 41: Построение чертежей конструкций поясных изделий на мужские фигуры.	4		
Тема 4.2 Проектирование одежды для детей	Содержание	(6)	
	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 42: Построение чертежей конструкций плечевой одежды для мальчиков.	2	
	2 Практическое занятие № 43: Построение чертежей конструкций плечевой одежды для девочек.	4	
3 Практическое занятие № 44: Построение чертежей конструкций поясной одежды для детей разных возрастных групп.	2		

Тема 4.3 Особенности конструирования одежды из различных материалов	Содержание		2(2)	
	1	Особенности конструирования одежды из материалов с содержанием синтетических волокон больше 30%; особенности конструирования одежды из трикотажных полотен.	2	2
Тема 4.4 Градация шаблонов (лекал) деталей одежды	Содержание		8(4)	
	1	Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных и производственных лекал деталей изделия.	2	3
	2	Градация шаблонов (лекал) деталей одежды; схемы градации; техника и правила градации.	4	
	3	Организация проведения авторского надзора. Оценка качества образца одежды.	2	3
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 45: Схемы градации, техника и правила градации лекал деталей изделия.		2	
	Дифференцированный зачёт.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.02 <i>Задания для овладения знаниями:</i> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы. <i>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</i> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.			24	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы; оформление альбома с				

чертежами конструкций мужской и детской одежды.			
Учебная практика 02.01 Виды работ Разработка чертежей конструкций на индивидуальную фигуру (жакет, пальто).		24	
Раздел 5 ПМ.02 Разработка чертежей модельных конструкций швейных изделий различных ассортиментных групп		300	
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		184	
Тема 5.1 Конструктивное моделирование поясных изделий	Содержание	28 (42)	
	1 Проектирование модельных конструкций в соответствии с моделью/эскизом на основе базовой конструкции прямой юбки.	18	2
	2 Проектирование модельных конструкций в соответствии с моделью/эскизом на основе базовой конструкции конической юбки	10	2
	Практические занятия	56	
	1 Практическое занятие № 46 Конструктивное моделирование в соответствии с моделью/эскизом на основе базовой конструкции прямой юбки.	38	
	2 Практическое занятие № 47: Конструктивное моделирование в соответствии с моделью/эскизом на основе базовой конструкции конической юбки.	18	
Тема 5.2 Конструктивное моделирование плечевых изделий	Содержание	34(50)	
	1 Конструктивное моделирование лифа: варианты перевода нагрудной вытачки в различные участки конструкции.	6	3
	2 Оформление подрезов.	4	2
	3 Оформление кокеток.	4	2
	4 Оформление рельефов.	4	2

	5	Оформление складок.	4	2
	6	Оформление драпировок.	4	2
	7	Конструктивное моделирование рукавов.	4	2
	8	Конструктивное моделирование воротников.	4	2
	Практические занятия		66	
	1	Практическое занятие № 48: Конструктивное моделирование лифа.	18	
	2	Практическое занятие № 49: Конструктивное моделирование рукавов.	18	
	3	Практическое занятие № 50: Конструктивное моделирование воротников.	12	
	4	Практическое занятие № 51: Конструктивное моделирование изделий в соответствии с моделью/эскизом.	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.02			92	
<u>Задания для овладения знаниями:</u> - Изучение основных направлений в мире моды. - Составление опорного конспекта по темам раздела. - Просмотр видеоматериала, учебных программ. - Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. - Изучение профессиональной литературы.				
<u>Задания для закрепления и систематизации знаний и формирования умений:</u> - Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, и др.) - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполнения и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопровождения. - Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену). - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.				
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы; оформление альбома с чертежами конструктивного моделирования поясных изделий; лифа; рукавов; воротников; модельных конструкций изделий.				

<p>Учебная практика 02.01 Виды работ Разработка чертежей конструкций на индивидуальную фигуру (пальто). Дифференцированный зачёт.</p>	24	
<p>Производственная практика III 02.01 Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением систем автоматизированного проектирования (САПР) - платье, жакет, пальто.</p>	72	
Всего:	1257	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; доска; рабочие места кабинета по количеству обучающихся; наглядные пособия (плакаты базовых конструкций поясных и плечевых изделий с втачными рукавами и рукавами разных покроев; вариантов технического моделирования деталей и изделий); образцы материалов для изготовления изделий ассортиментных групп.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской: оборудование, инструменты и приспособления для ручных, машинных и влажно – тепловых работ; рабочие места мастерской по количеству обучающихся.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Амирова Э.К., Сакулина О.В. и др. Конструирование одежды – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды на индивидуального потребителя – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/

Бескоровайная Г.П., Куренова С.П. Проектирование детской одежды – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Радченко И.А. Конструирование и моделирование одежды на нетиповые фигуры Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды на индивидуального потребителя – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды на индивидуального потребителя – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Дополнительные источники:

Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/

Можчиль Н.Е. Закройщик лёгкой женской одежды – Ростов – на - Дону: издательский дом «Феникс» 2001

Журналы:

Ателье

Burda moden

«Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru> (28.08.18)

Электронный ресурс журнала «Ателье»:

<http://www.modanews.ru> www.modanews.ru/muller (28.08.18)

Электронный ресурс журнала «Индустрия моды»:

<http://www.industri-modan.ru> (28.08.18)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса уделяется внимание оснащённости обеспеченности учебно-методическими материалами, пособиями, доступности изложения материала.

Практические занятия проводятся в аудиторных условиях, используя современные методы и приемы построения чертежей конструкций изделий одежды ассортиментных групп.

Производственно-технологическая деятельность при освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02:

- учебная практика, предназначенная для получения первичных профессиональных умений и навыков построения чертежей конструкций изделий, проводится в специализированной аудитории техникума;

- производственная практика по специальности предназначена для закрепления, расширения, систематизации и совершенствования знаний, полученных при изучении тем разделов данного модуля; получения профессиональных компетенций; приобретения первичного опыта построения чертежей конструкций изделий одежды ассортиментных групп.

Производственная практика проводится на швейных предприятиях на договорной основе в соответствии с требованиями профессионального модуля и практики по специальности.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, который осуществляет подготовку обучающихся, выдаёт требуемые документы для прохождения практики и устанавливает форму отчетности.

Руководство производственной практикой и организацию консультационной помощи по производственным вопросам осуществляет

мастер производственного обучения, обладающий квалификацией и необходимым практическим опытом по выполнению работ, связанных с построением чертежей конструкций одежды ассортиментных групп.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля ПМ.02.

Обязательным для преподавателей является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие квалификационного разряда на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Обязательным для мастеров производственного обучения является: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
--	---	---

<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - рациональное владение приемами измерений фигуры человека; - аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии с заданными размерными признаками; - аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и индивидуальной фигур; - логичное обоснование выбора способов конструирования изделий; - обоснованность и соответствие выбора прибавок объему, силуэту изделия, материалам; - точность выбора формул для решения профессиональных задач конструирования швейных изделий и точность выполнения технических расчётов; - адекватность решения проблем, возникающих в результате выбора исходных данных и построения чертежей базовых конструкций (БК) швейных изделий; - свободное владение методами графического 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 4 – 44</p> <p>Оценка устного опроса по темам 1.1-1.5; 2.1; 2.2; 3.1-3.3; 4.1- 4.4;</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения контроля знаний по темам 2.1-2.2; 1.1-1,5; 3.1- 3.3; 4.1- 4.4.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ 02.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
--	---	---

	<p>построения участков чертежа;</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие расчета участков чертежа базовой конструкции (БК) эскизу модели;- точность и скорость построения базовой конструкций (БК) изделия, соответствующего эскизу модели;- соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД;- полное и точное выполнение контроля готового чертежа конструкций изделия на соответствие исходным данным;- соответствие базовой конструкции (БК) эскизу модели;- точность расположения составных частей (деталей) изделия;- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи;- рациональная организация рабочего места конструктора.	
--	--	--

<p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев швейных изделий; - грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; - адекватное обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД. 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 45 - 50.</p> <p>Оценка устного опроса по темам 5.1; 5.2.</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; - полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий <p>в соответствии с исходными данными;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия № 44</p> <p>Оценка устного опроса по теме 4.4</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ.</p> <p>Оценка знаний в результате проведения контроля знаний</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное обоснование выбора способов градации лекал; - точность построения схем градации; - точная разработка табеля мер; - рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал; - полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов. 	<p>по темам: 4.1- 4.4.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - соответствие расчета участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям; - точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента на типовые и индивидуальные фигуры; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; - полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций изделий на соответствие исходным данным; 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1 - 50.</p> <p>Оценка устного опроса по темам 1.1 – 1.5; 2.1; 2.2; 3.1-3.3; 4.1 – 4.4; 5.1; 5.2</p> <p>Оценка знаний и контроль результатов деятельности выполнения обучающимися самостоятельных работ..</p> <p>Оценка знаний по темам 2.1-2.2;</p> <p>оценки знаний по темам 1.1 – 1.5; 3.1-3.3; 4.1 – 4.4; 5.1; 5.2 Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02.</p> <p>Оценка результатов учебной и производственной практик.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- соответствие базовой конструкции (БК) эскизу модели;- точность расположения составных частей (деталей) изделия;- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи;	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заметный интерес к обучению и приобретению профессионально значимых умений и знаний; - аргументированное и полное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - активное, инициативное проявление интереса в процессе успешного освоения профессионального модуля (ПМ); - положительные результаты участия в проектной деятельности по специальности. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях и выполнения внеаудиторной и самостоятельной работы;</p> <p>при подготовке и участии в семинарах;</p> <p>при подготовке докладов, рефератов и участии в мероприятиях профессиональной направленности (профессиональные конкурсы и т.д.).</p>

<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов; - полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; - эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; - точное и полное выполнение профессиональных задач. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях;</p> <p>выполнении внеаудиторной и самостоятельной работы.</p>
<p>ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач; - адекватный анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, коррекция собственной деятельности; - адекватное принятие решений при выполнении стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях;</p> <p>выполнении внеаудиторной и самостоятельной работы.</p>

<p>ОК4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск и рациональное использование различных видов источников, включая электронные, для решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий и личностного развития; - уверенное владение современными информационными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler и др.) 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при подготовке и участии в учебно - воспитательных и социально - культурных мероприятиях.</p>
<p>ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уверенное владение информационно-коммуникационными программами в профессиональной деятельности; - грамотное и оперативное обновление программного обеспечения; грамотная информационно-аналитическая деятельность с использованием Интернет-ресурсов; - грамотное и художественное оформление отчетов по самостоятельной работе с использованием ИКТ; - свободное общение и активное участие в мероприятиях (лекции, конференции и т.д.) в режиме on line. 	<p>Наблюдение и оценка навыков работы обучающихся в глобальных и локальных информационных сетях, результатов их деятельности в процессе обучения, подготовки электронных презентаций, при выполнении отчётов и домашних заданий.</p>
<p>ОК6Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно обращаться с коллегами,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности</p>

руководством, потребителями.	<p>процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в студенческом самоуправлении; - активное проявление лидерских качеств; - активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. 	<p>обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях,</p> <p>при подготовке к конкурсам, выставкам, показам.</p>
<p>ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; - эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; - точное и полное выполнение профессиональных задач рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов, курсовой работы, проектов и др. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения ПМ на практических занятиях.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное самообразование; - определение целей и задач личностного развития; - осознанное планирование повышения квалификации. 	<p>Наблюдение и оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся в процессе освоения</p>

		ПМ и на практических занятиях.
ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - активное проявление интереса к инновационным технологиям и использование их для решения профессиональных задач. - осознанное самообразование по освоению инновационных технологий; - активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выполнения творческих и исследовательских проектов. 	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на исполнение воинской службы с учетом профессиональных знаний; - предоставление документов воинского учета. 	